



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2566
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สม.315 การบูรณาการทักษะการทำงานกับผู้สูงอายุ
 (Comprehensive Skill for the Older Person) (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr	ผู้บรรยาย	สอนห้อง	การติดต่อ
5400/01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณิชฎพัชร สโรบล	สค. 302	เบอร์โทร: 083-515-5519 familypooh@hotmail.com

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.30 - 16.30 น.

วันสอบ

สอบปลายภาค วันที่ 19 พฤษภาคม 2567 (บ่าย)

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการทำงานกับผู้สูงอายุในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนตามแต่ละช่วงวัย และกลุ่มที่มีความแตกต่างหลากหลาย
2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความสามารถและทักษะในการประเมิน การวางแผนการจัดการรายกรณี การบริการสังคม กับกลุ่มผู้สูงอายุ การจัดโปรแกรมทางสังคม
3. เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานกับผู้สูงอายุ ครอบครัวผู้สูงอายุและทีมสหวิชาชีพ

4. แนวสังเขปรายวิชา Course Description

ภาษาไทย

การบูรณาการทักษะการทำงานกับผู้สูงอายุในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนตามแต่ละช่วงวัย และกลุ่มที่มีความแตกต่างหลากหลาย เทคนิคการประเมิน การวางแผนการจัดการรายกรณี การบริการสังคม กับกลุ่มผู้สูงอายุ การจัดโปรแกรมทางสังคม การประเมินผลการจัดบริการกับผู้สูงอายุ ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และเครือข่ายภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ มุ่งเน้นการปฏิบัติการกับผู้สูงอายุในหน่วยงานและชุมชนที่มีความแตกต่างหลากหลาย (มีการศึกษาดูงาน)

ภาษาอังกฤษ

Comprehensive skills for working with individual, family and community level based on the different periods of age and in various diversity issues; techniques in assessment, case management, social services and social program for older persons aiming to evaluate social welfare for older people, family, group, community and civil society network relating to older people; focus on the workshop with the older person in different agencies and communities. (Field study required)

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1) การเข้าชั้นเรียน
- 2) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 3) การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การลงพื้นที่ศึกษาดูงานและฝึกทักษะในการทำงาน

การวัดผล

วิธีการวัดผล	คะแนน
1) การออกแบบพัฒนาเครื่องมือในการประเมินกาย-จิต-สังคมและทดลองใช้เครื่องมือ	20
2) การจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการทำงาน (เดี่ยวหรือกลุ่มก็ได้)	30
3) การเขียนรายงานการศึกษาดูงาน	10
4) การฝึกค้นคว้าและรายงานในชั้นเรียน	20
4) การสอบปลายภาค	20
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
ครั้งที่ 1 11/01/2567	- การแนะนำ วิชา เอกสาร ประกอบการสอน การวัดผล การกำหนดกติกาในการเรียน ร่วมกัน	- เอกสารคำสอน -You Tube - การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อปรับ รูปแบบ กระบวนการ การเรียนการสอน	- มีความเข้าใจลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียน การสอน และการวัดผล - การนำเสนอความสำคัญ และการสร้างความตระหนัก ในการใช้ทักษะในการ ทำงานกับผู้สูงอายุ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 2 18/01/2567	ความสำคัญของทักษะ ทักษะ รูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ ทักษะใน การประเมิน การวางแผนการ จัดการรายกรณี การบริการ สังคม กับกลุ่มผู้สูงอายุ การ จัดโปรแกรมทางสังคมและ เครื่องมือในการทำงานกับ ผู้สูงอายุ	- เอกสารคำสอน - power point - การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	มีความรู้และเข้าใจรูปแบบ ทักษะต่าง ๆ ในการทำงาน และมีความรู้เรื่องการใช้ เครื่องมือ การเลือกใช้ เครื่องมือในการทำงานกับ ผู้สูงอายุกลุ่มต่าง ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 3 25/01/2567	ความสำคัญของทักษะ ทักษะ รูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ ทักษะใน การประเมิน การวางแผนการ จัดการรายกรณี การบริการ สังคม กับกลุ่มผู้สูงอายุ การ จัดโปรแกรมทางสังคมและ เครื่องมือในการทำงานกับ ผู้สูงอายุ (ต่อ)	- เอกสารคำสอน - power point - การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	มีความรู้และเข้าใจรูปแบบ ทักษะต่าง ๆ ในการทำงาน และมีความรู้เรื่องการใช้ เครื่องมือ การเลือกใช้ เครื่องมือในการทำงานกับ ผู้สูงอายุกลุ่มต่าง ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 4 1/02/2567	การบรรยายเรื่อง การใช้ เครื่องมือในการประเมินมิติ ต่าง ๆ ของผู้สูงอายุ	การบรรยาย เอกสาร เครื่องมือชนิดต่าง ๆ	นักศึกษามีความรู้ ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการ ทำงานได้	วิทยากรพิเศษ
ครั้งที่ 5 8/02/2567	การศึกษาค้นคว้าเครื่องมือใน การประเมินผู้สูงอายุ	พื้นที่ในการศึกษา งานและหน่วยบริการ	นักศึกษาได้ปรับใช้ทักษะ และเครื่องมือต่าง ๆ ให้ สอดคล้องกับกลุ่มผู้สูงอายุ ที่มาใช้บริการในหน่วยงาน มีการทดลองฝึกปฏิบัติการ ใช้ทักษะและเครื่องมือใน การทำงาน	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
ครั้งที่ 6 15/02/2567	การประชุมทีมสหวิชาชีพ จำลองผลการออกแบบบริการ จากการประยุกต์ใช้เครื่องมือ ในการทำงาน	พื้นที่ในการศึกษา งานและหน่วยบริการ	นักศึกษาได้รับทราบข้อมูล การทำงานและการ ให้บริการผู้สูงอายุจาก หน่วยงานจริง ได้พิจารณา การปรับใช้ทักษะและ เครื่องมือต่าง ๆ ให้ สอดคล้องกับกลุ่มผู้สูงอายุ ที่มาใช้บริการในหน่วยงาน มีการทดลองฝึกปฏิบัติการ ใช้ทักษะและเครื่องมือใน การทำงาน	อาจารย์ประจำวิชา ร่วมกับวิทยากรใน พื้นที่
ครั้งที่ 7 22/02/2567	การจัดเวทีนำเสนอ แลกเปลี่ยนผลการศึกษาดูงาน และการฝึกใช้ทักษะและ เครื่องมือในการทำงานกับ ผู้สูงอายุกลุ่มต่าง ๆ	เอกสารประกอบการ นำเสนอ	นักศึกษานำเสนอผลการฝึก ปฏิบัติสะท้อนการเรียนรู้ นำเสนอบทเรียนและพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ประจำวิชา
สัปดาห์การสอบกลางภาค				
ครั้งที่ 8 14/03/2567	การบรรยายเรื่อง การประเมิน โครงการสำหรับผู้สูงอายุ: ความรู้สำคัญ ทักษะที่จำเป็น และเทคนิคในการทำงาน	- เอกสารคำสอน - power point	มีความรู้ เข้าใจการประเมิน โครงการการจัดบริการด้าน ผู้สูงอายุ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 9 21/03/2567	การบรรยายเรื่อง การประเมิน โครงการสำหรับผู้สูงอายุ: ความรู้สำคัญ ทักษะที่จำเป็น และเทคนิคในการทำงาน (ต่อ) มีการฝึกปฏิบัติการ ออกแบบโครงการและ กิจกรรม	- เอกสารคำสอน - power point - การฝึกปฏิบัติการ เขียนโครงการ	มีความรู้ เข้าใจการประเมิน โครงการการจัดบริการด้าน ผู้สูงอายุ และ มี ความสามารถในการ ออกแบบและเขียนโครงการ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 10 28/03/2567	นักศึกษาพัฒนาโครงการและ จัดทำโครงการทางสังคม สำหรับจัดบริการผู้สูงอายุ	นักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านกิจกรรม การเขียนโครงการ	นักศึกษาสามารถ ประยุกต์ใช้แนวคิด เทคนิค ทักษะเพื่อการจัดทำ โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 11 4/04/2567	นำเสนอโครงการ แลกเปลี่ยน และพัฒนาโครงการ	เอกสารโครงการ (ร่าง)	นักศึกษามีความสามารถใน การออกแบบ เขียน และ พัฒนาโครงการสำหรับ ผู้สูงอายุที่มีประสิทธิภาพ	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
ครั้งที่ 12-13 11,18/04/25 67	นักศึกษาดำเนินโครงการ	นักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านกิจกรรม / โครงการ/กระบวนการ กลุ่ม)	นักศึกษาได้ดำเนินงานตาม แผนงานโครงการที่กำหนด ไว้	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 14 25/04/2567	นำเสนอผลการดำเนิน โครงการ	การสัมมนา	นักศึกษาและผู้สูงอายุร่วม รับฟังผลการดำเนินงาน บทเรียนการจัดการจัดกิจกรรม และร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในการพัฒนา โครงการในอนาคต	นักศึกษาและ ผู้สูงอายุที่เข้าร่วม โครงการ
ครั้งที่ 15 2/05/2567	สรุปบทเรียน และประเมินผล การเรียนการสอน	สะท้อนบทเรียนรู้	นักศึกษาได้เข้าใจสังคม ผู้สูงอายุ เข้าใจตนเอง ตระหนักและเห็นคุณค่าและ บทบาทของตนเองในการ ทำงาน รวมทั้งเห็นถึง ศักยภาพและความสามารถ ของตนเองในการทำงานกับ ผู้สูงอายุ	อาจารย์ประจำวิชา
สอบปลายภาค 19 พ.ค. 67 (บ่าย)				

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม

9. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

9.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

- ศศิพัฒน์ ยอดเพชรและคณะ (2555) *สวัสดิการและการจัดบริการผู้สูงอายุ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :บริษัทจรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.
- วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2559). *ระบบการดูแลทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ*. กรุงเทพฯ: J. Print.
- วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2561). *การจัดการรายกรณีสำหรับผู้สูงอายุ*. บริษัทจรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- ระพีพรรณ คำหอม. (2557) *สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรางค์รัตน์ วศินารมณ. (2554). *ทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Nattapat Sarobol, et al., (2013). *The Investigate for Innovation for Senior People in the community Bang Sri Thong Community Case Study Nonthaburi Province*. Bangkok: Jaransanitwong Printing.

7. Eakjitra Kummrisrisuk, et al., (2016). *A Survey on Well-Being of the Older Person in the area of Nonthaburi Municipality*. Bangkok: Jaransanitwong Printing.
8. Eakjitra Kummrisrisuk, et al., (2016). *Evaluation on the Quality-of-Life Center at Nonthaburi Municipality*. Bangkok: Jaransanitwong Printing.
9. Nattapat Sarobol. (2017). The Investigation of Process Innovation for Senior People in the Community. *The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies* Volume 12, Issue 2, 2017, www.thesocialsciences.com © Common Ground Research Networks, All Rights Reserved
Permissions: support@cgnetworks.org ISSN: 2324-7576 (Print), ISSN: 2324-7584 (Online)
10. Nattapat Sarobol, et al., (2018). *The Development of Membership Potential and Elderly Club Activities: A Case Study of Bang Si Thong Elderly Club, Nonthaburi Province*. Bangkok: J Printing.
11. Nattapat Sarobol. (2020). Lesson Learned from Formative Evaluation: A Case Study of the Care Prevention Program in Japan. *Journal of Social Work* Vol. 29 No. 1 (2021): January - June 2021, <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/swjournal/article/view/249640> (online).
12. Nattapat Sarobol. (2022). Factors Affecting Effectiveness of the Active Aging Program for Older Persons in Thailand. *Journal of Social Science Asia* Vol. 8 No. 4 (2022): October 2022, <https://socialscienceasia.nrct.go.th/index.php/SSAsia/issue/view/34> (online).